



Línea B Cultura Global y Pensamiento Crítico en la Sociedad del Conocimiento	
Profesor	Trabajos
Dra. Adriana Terven Salinas	<p>Terven, A. (2019). "Normas culturales y su dimensión penal. Dificultades y límites en la presentación de denuncias por mujeres indígenas". En Héctor Manuel Guzmán Ruiz, María Teresa Sierra Camacho y Jeannette Velázquez de la Paz (coords.), <i>La justicia penal indígena en México</i>. Ciudad de México: Ubijus Editorial.</p> <p>Terven, A., y Vázquez, A. (2018) "Inclusión y exclusión en simultáneo. Prácticas legislativas dualistas y sus implicaciones en la construcción del "indio" como sujeto de derecho en Querétaro, México". En Eduardo Solorio Santiago y Angélica Álvarez Quiñones (coords.) <i>Querétaro: exclusión/inclusión en la ciudad contemporánea</i>. México: Plaza y Valdez / UAQ.</p> <p>Mendía, H., y Terven, A. (2018) "El estudio de casos de disputa como método para conocer la pluralidad jurídica y la organización social de los o'dam". En Adriana Terven y Guillermo Luévano (coords.), <i>Estudios socioculturales del derecho. Desafíos disciplinares y defensa de derechos humanos</i>. México: El Colegio de Jalisco.</p> <p>Terven, A. (2018) "Cómo hacer etnografía para el estudio del derecho de los pueblos indígenas". En Alejandro Vázquez y Adriana Terven (coords.), <i>Etnografías. Tácticas y estrategias para el registro y análisis de la diversidad cultural. Apoyo didáctico para la investigación empírica</i>. México: UAQ.</p>
Dr. Eduardo González De Luna	<p>Proyecto "La innovación social. Aspectos epistemológicos, éticos y sociales". Eduardo Manuel González de Luna (responsable). De Feb/2018 a Ene/2020. FFI-2018-01.</p> <p>González de Luna, E. (2018). "La lógica de la vaguedad. En torno a los presupuestos del sentido común crítico de Charles S. Peirce". <i>En Theoria. Revista del Colegio de Filosofía</i>, (34), junio. México: Universidad Nacional Autónoma de México. ISSN: 1665-6415.</p> <p>González de Luna, E. (2018). "Filosofía aplicada y complejidad". En Roberto Andrés González Hinojosa (coord.), <i>Educación y humanismo La filosofía de la Educación frente a la crisis del mundo contemporáneo</i>. México: Juan Pablos Editor. ISBN: 978-607-711-472-7.</p> <p>Cuen, G. M., y González de Luna, E. (2018). "Incertidumbre y simultaneidad: operaciones de racionalidad en un modelo complejo para las decisiones evaluativas". En Ana Cuevas Badallo et. al. (coords), <i>Cultura Científica y Cultura Tecnológica</i>.</p>



	<p>España: Ediciones Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-9012-973-9.</p>
<p>Dra. Margarita Espinosa Blas</p>	<p>Espinosa Blas, M., Belmont Cortés, E., y Ribeiro Palacios, M. (2017). “La interdisciplina en la Universidad Autónoma de Querétaro, un desafío impostergable. La experiencia de la Facultad de Filosofía”. En <i>Interdisciplina, Revista del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades</i>, 4(10), septiembre-diciembre, UNAM, pp. 64-80.</p> <p>Espinosa Blas, M., y Landa Fonseca, C (coautoría). (2017). “El problema de los residuos sólidos urbanos en el Municipio de Santiago de Querétaro. Una visión en perspectiva histórica”. En José Miguel Esteban Cloquell y Mónica Ribeiro Palacios, (Coord.) <i>Complejidad ambiental en la ciudad de Querétaro. Una mirada desde los residuos sólidos urbanos</i>. Querétaro: Plaza y Valdés, Universidad Autónoma de Querétaro, pp. 89-110.</p> <p>Espinosa Blas, M., y Rincón Rodríguez, I. (2016). “La construcción social de la identidad social desde la interdisciplina, un estudio de caso: Querétaro”. En <i>Aplicación del Saber: Casos y Experiencias Vol. 2</i>. Tabasco: SEP/Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Villahermosa/AcademiaJournals.com.</p>
<p>Dr. Mauricio Ávila Barba</p>	<p>Ávila Barba, M. (2018). <i>Arqueología del saber: positividad, formación discursiva y bioética</i>. México: UAQ-Fontamara.</p> <p>“M. Foucault: Aspectos metodológicos en la Arqueología del saber”. UAQ. 2017-2019. FFI-2017-11.</p> <p>“Bioética y biopolítica”. UAQ. 2015-2017. Registro FFI-2017-07.</p> <p>Ávila Barba, M. (2015). <i>Filosofía y psicoanálisis: del cogito cartesiano al sujeto del inconsciente según Lacan</i>. México: UNAM.</p>